



Programa detallado de la Conferencia LASERA 2021

27 al 29 de octubre

<https://us02web.zoom.us/j/84532347471>

Hora	Miércoles 27 octubre	Jueves 28 octubre	Viernes 29 octubre
9:30-10:00	Inauguración		
10:00-11:00	Conferencia 1 Dra. Josefina Barrera	Conferencia 3 Dra. Leticia García	Conferencia 5 Dra. Gabriela Lorenzo
11:00-13:00	Sesiones Simultáneas A1 A2, A3	Sesiones Simultáneas B1 B2, B3	Sesiones Simultáneas C1, C2, C3, C4
14:00-15:00	Conferencia 2 Dr. José Calderón	Conferencia 4 Dra. Luisa Morales/ Dr. Miguel Angel Esbri	Conferencia 6 Dr. Ivo Ramos
15:00-16:00	Taller 1 Dra. Pilar Suárez	Taller 3 Dr. Wender Da Silva	Clausura
16:00-17:00	Taller 2 Dra. Diana López	Mesa de Discusión	

Sesión Simultánea A

Miércoles 27 de octubre, 11:00 a 13:00 horas

Hora	A1: Enseñanza de la Física	A2: Experiencias educativas en la pandemia CV-19	A3: Tecnologías y la Enseñanza de las Ciencias
11:00–11:15	02 <i>Michelson y Morley para todos</i> . David Wladimir Prato Amundarain and Felipe Ricciardi	01 <i>Análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de química en pandemia, en el Colegios de Bachilleres del Estado de Oaxaca Plantel 60</i> . Germán Escobar and Margarita Rasilla	06 <i>Mapeamento de estudos que combinam análise textual discursiva e o software IRAMUTEQ</i> . Valderéz Lima, Marcelo Amaral-Rosa and Jerônimo Flores
11:15-11:30	08 <i>Enseñando el momento de torsión resultante con aprendizaje activo de la física</i> . Rubén Sánchez Sánchez, Elvia Rosa Ruiz Ledezma, Carla Kerlegand Bañales	10 <i>Diseño de intervención educativa para el mejoramiento de la habitabilidad de viviendas construidas por migrantes en Oaxaca, México</i> . Flor Gabriela Ríos Ventura, José Luis Caballero Montes and Margarita Rasilla Cano	03 <i>Aprendizaje basado en proyectos como una metodología para el desarrollo de prototipo didáctico</i> . Luisa Jose, Guadalupe Escartin and Nuria Guadalupe Delgado Zapata
11:30-11:45	09 <i>Aprendizaje de los conceptos de masa y volumen utilizando FPN con estudiantes de 3er grado de primaria</i> . Juan Del Carmen	15 <i>Utilización de videos en clases a distancia de mecánica durante la pandemia</i> . Gustavo Mauricio Bastien Montoya	04 <i>Aula classroom como herramienta didáctica en el nivel medio superior</i> . Luisa Jose, Nuria Guadalupe Delgado Zapata and Guadalupe Escartin
11:45-12:00	14 <i>Una propuesta de intervención didáctica para la Enseñanza-Aprendizaje del Campo Eléctrico en Nivel Superior</i> . Edgar Javier Morales Velasco and Cesar Eduardo Mora Ley	30 <i>Uso de insectos como recurso didáctico a distancia, en tiempos de la COVID-19, experiencia con el profesorado de ciencias naturales</i> . Kenneth Castillo Rodríguez	11 <i>Use of Technology: A Possible Strategy to Support High School Students in Learning Physics</i> . Sandra Monteiro Gomes, Maraneí Rohers Penha, Hualan Patricio Pacheco, Joice Vania Galúcio Do Carmo and Adilene Tomaz da Mota dos Santos
12:00-12:15	21 <i>Glosarios y “ecuacionarios”: actividades para favorecer el desarrollo de habilidades cognitivo-lingüísticas en cursos virtuales de física universitaria</i> . Ana Fleisner and Sabaini Ma. Belén	31 <i>Implementación de Energía Fotovoltaica, en riego de hortalizas para la seguridad alimentaria en tiempos de pandemia</i> . Jaime Uriel Martínez Romero and Isaías Israel Hernández Ciprés	26 <i>O sentido do trabalho para Jovens Aprendizizes</i> . Juliana Rodrigues, Rogério Rosa and Ivo Ramos
12:15-12:30	22 <i>Aprendizaje estratégico de la energía mecánica para estudiantes de preparatoria: análisis de sus efectos y prospectiva de su aplicación en otros contextos de estudio</i> . Alba Margarita Picos Lee and César Eduardo Mora Ley	34 <i>Bicinos. Fomento de la movilidad activa comunitaria y solidaria mediante el recorrido de murales en bicicleta en Santa María Zaachila</i> . Selim Sanchez Lara, Maragrita Rasilla Cano and José Luis Caballero Montes	41 <i>Implementación de una aplicación móvil de realidad aumentada para el aprendizaje de la isomería conformacional de compuestos orgánicos</i> . Lucas Andrés Dettorre, María Belén Sabaini, Federico Galizia and Silvia Susana Ramírez
12:30-12:45	29 <i>Uso de mapas conceituais como estrategia de ensino de física na situação do ensino remoto durante a pandemia da COVID-19</i> . Sidney Maia Araújo, Rogerio Helvídeo Lopes Rosa and Ivo de Jesus Ramos	55 <i>Educação infantil no período pandêmico: algumas considerações</i> . Diana Arcaño and Juracy Pacifico	62 <i>A nova base nacional comum curricular: perspectivas da inserção das tecnologias da informação e comunicação no ensino da educação básica brasileira</i> . Clenya Vasconcelos
12:45-13:00	37 <i>Uso de simuladores para enriquecer el aprendizaje funcional en los cursos de Física de Preparatoria</i> . Alba Margarita Picos Lee and César Eduardo Mora Ley	59 <i>Saúde ambiental e o acesso à educação científica para populações tradicionais da Amazônia no cenário pandêmico</i> . Mayara Duarte Da Silva, Tânia Suely Azevedo Brasileiro, Eldra Carvalho da Silva, Miguel Ângelo de Oliveira Canto, José Delfin de Figueiredo Filho and Siany da Silva Liberal	74 <i>Bionics and biotics: a documentary reflection to approach its research</i> . Jerzy Viveros, Luis Rodríguez

Sesión Simultánea B

Jueves 28 de octubre, 11:00 a 13:00 horas

Hora	B1: El modelo STEAM	B2: Experiencias educativas en la pandemia CV-19	B3: Temas generales de Educación en Ciencias
11:00-11:15	12 <i>Actividades STEM para el estudio vectorial de la cinemática al aire libre.</i> Alejandro González	28 <i>Uma reflexão sobre qualidade a partir do desempenho dos estudantes de licenciatura em química, da UFMT, campus Cuiabá, no curso e no ENADE.</i> Leandro Elias dos Santos and Marta Maria Darsie Pontin	07 <i>El aprendizaje autorregulado y su efecto en el rendimiento de los estudiantes.</i> Jorge Flores
11:15-11:30	17 <i>STEAM como apoyo al Aprendizaje de la Energía Cinética y Potencial con alumnos de Media Superior.</i> Edgar Javier Morales Velasco, Cesar Eduardo Mora Ley and Francisco Agustín Zúñiga Coronel	65 <i>Desafios do Ensino á Distância na Região Amazônica em Tempos de Pandemia.</i> Alciane Paiva	20 <i>Construção de um Jogo de Cartas e Cardbox na disciplina de Produção Textual articulando interdisciplinaridade, ensino híbrido e cultura Maker.</i> Brunna Santos, Igor Passos and Rosebelly Marques
11:30-11:45	18 <i>Abordagem steam e metodologias ativas nas práticas de professores da cidade de Manaus.</i> Josefina Barrera Kalhil, Girlany Tavares Feitosa Pereira and Patrik Marques dos Santos	05 <i>Metodologías innovadoras para la enseñanza y aprendizaje en el nivel medio superior.</i> Luisa Jose, Nuria Guadalupe Delgado Zapata and Guadalupe Escartin	56 <i>FORMAÇÃO CONTINUADA: um estudo colaborativo com professores do CEMEI Paulo Freire, em Santarém-Pará.</i> Madma Laine Colares Gualberto and Juracy Machado Pacífico
11:45-12:00	25 <i>Aprendizaje del M.R.U e Inercia con STEM y arduino en Teledbachelorato.</i> Sergio R. Betanzos, César E. Mora Ley and Fermín Acosta Magallanes	23 <i>Modulo Didáctico Automatizado.</i> Bruce Soto Hernandez, Marisol Alejandre Flores, Jesus Claudio Sanchez Najera, Maria Fernanda Morales Frausto and Jimena Mariel Hermoso Herbert	58 <i>Relato de experiência como professora pesquisadora sobre a produção de um site como produto educacional.</i> Thamiris Silva Nélio and Rosina Djunko Miyazaki
12:00-12:15	33 <i>Ambientes de Aprendizagem para o STEAM.</i> Ivo Ramos, Juliana Rodrigues, Rogério Rosa and Sidney Araújo	73 <i>Saberes tradicionais indígenas da comunidade nova esperança para a aprendizagem de ciências da natureza na educação escolar indígena.</i> Lúcia Helena Soares de Oliveira and Josefina Barrera Kalhil	64 <i>Gestores escolares em diálogo: a democracia e os desafios contemporâneos.</i> Luana Patricia Paixão Maciel, Ney Cristina Monteiro de Oliveira and Rosa do Socorro Gomes Vale
12:15-12:30	35 <i>Abordagem STEAM na Aprendizagem por Gamificação com o Google Forms.</i> Rogério Helvídio Lopes Rosa, Sidney Maia Araújo, Juliana Mendonça Rodrigues and Ivo de Jesus Ramos.	76 <i>O ensino de ciências em tempos de pandemia, Amazonas, Brasil.</i> Mauro Gomes da Costa, Eliane Veiga Cabral da Costa	69 <i>Projeto Político Pedagógico: entre a teoria e a prática.</i> Yago de Souza Rubim, Sandra Monteiro Gomes and Maranei Rohers Penha
12:30-12:45	38 <i>A aplicabilidade do método STEAM na modalidade da Educação de Jovens e Adultos – EJA.</i> Sandra Mara de Almeida Lorenzoni and Tathiana Moreira Cotta		70 <i>Um diálogo sobre formações de conceitos científicos: considerando estudos realizados para a indicação de um caminho trilhado e vivido com estudantes.</i> Ana Lima and Josefina Barrera
12:45-13:00	57 <i>Utilização do espaço maker em uma escola pública de Manaus como possibilidade de implementação da abordagem STEAM.</i> Josefina Kalhil and Mysshelly Santana Queiroz		71 <i>Metodologia de ensino-aprendizagem-avaliação através da resolução de problemas e a formação de professores que ensinam matemática: uma revisão de literatura.</i> Livrada Fernandes de Aquino and Roseli Adriana Blümke Feistel

Sesión Simultánea C

Viernes 29 de octubre, 11:00 a 13:00 horas

Hora	C1: Enseñanza de la Biología y Medio Ambiente	C2: Metodologías de Enseñanza y el modelo STEAM	C3: Enseñanza de la Física	C4: Enseñanza de las Matemáticas
11:00–11:15	13 <i>O uso da interferometria no auxílio da preservação do meio ambiente.</i> Cíntia Daniele da Silveira Picalho, Aline Viégas and Eduardo Folco Capossoli	19 <i>Aula invertida una metodología activa necesaria en el siglo XXI.</i> Josefina Barrera Kalhil, Andrés Garcia Martinez, Ligio A. Barrera Kahli and Maria de Los A. Linares Borrell	45 <i>Física: Jugar para Ganar. Alcances de la gamificación en la enseñanza de la física.</i> Ramón Fernando Estrada Soto and David Prato	27 <i>O ensino, a aprendizagem e a avaliação em matemática no primeiro ano do ensino médio: entre a teoria e a realidade.</i> Sandra Terezinha Marchiori and Marta Maria Pontin Darsie
11:15-11:30	16 <i>Ensino de ciências ecologia e literatura o uso da sala de aula invertida, no ensino fundamental anos finais, em uma escola pública da cidade de Manaus- Amazonas.</i> Sandra O. Botelho and Josefina B. Kalhil	24 <i>Secuencia didáctica basada en la semiótica.</i> José Orozco Martínez	47 <i>Actividades en casa para el aprendizaje del concepto de movimiento en estudiantes de ingeniería.</i> Daniel Sánchez-Guzmán and Mónica Araceli Guzmán Rojas	36 <i>Uma reflexão a partir da abordagem da educação matemática crítica na turma dos anos iniciais.</i> Benedita Neire A. de Magalhães and Marta Maria Pontin Darsie
11:30-11:45	32 <i>Diálogo inclusivo para a aprendizagem de Ciências da Natureza por alunos do Espectro Autista (TEA).</i> Maíldson Araujo Fonseca, Edna Lopes Hardoim and Debora Erileia Pedrotti	40 <i>Desarrollo del pensamiento crítico a través de la argumentación como estrategia didáctica en el tema de la estructura del átomo en educación secundaria nocturna a distancia.</i> Karla Badilla Martínez and Oscar Barahona Aguilar	48 <i>Análisis de Trayectorias en el Aprendizaje de la Física mediante Minería de Datos en estudiantes de Ingeniería.</i> Daniel Sánchez-Guzmán and José Antonio Hernández Camacho	39 <i>Comprensión y Análisis de Datos: Características del Proceso de Enseñanza Aprendizaje de la Estadística en estudiantes del ITSTE.</i> Miguel Sibaja Cruz
11:45-12:00	42 <i>Estrategias de articulación entre presencialidad y virtualidad en cursos de Ciencias Naturales de primer año de la educación secundaria en el marco de la pandemia.</i> Lucas Andrés Dettorre, María Cecilia Álvarez Crespo and María Belén Sabaini	61 <i>Ensino de Ciências, inclusão e STEAM, um diálogo possível e necessário.</i> Zaryf Dahroug, Edna Lopes Hardoim, Carla Magna Moura da Silva Santos, Fernando de Meira Teixeira Pacheco and Odenilton Junior Ferreira dos Santos	51 <i>Generando metodologías STEAM y ABP en la instrucción de la física.</i> Virgilio Alonso Ordoñez Ramírez, Carlos Alberto Martínez Briones, Franklin Jesús Lara Maridueña and Mirna Anahí Murrieta García	72 <i>Diagnóstico e encaminhamento de alunos em situação de dificuldades de aprendizagem matemática.</i> Renata Aparecida da Silva and Marta Maria Pontin Darsie
12:00-12:15	44 <i>Métodos ativos possibilidades didáticas colaborativas no ensino de genética.</i> Luciele Matos Do Carmo Costa and Edna Lopes Hardoim	67 <i>La enseñanza de las Ciencias en escenarios de distanciamiento social.</i> Domingo Villamil Hernández	52 <i>Actividad STEAM para el aprendizaje de física.</i> Nelson Rodrigo Layedra Quinteros, Carlos Alberto Martinez Briones, Dana Sofia Espinoza Prado and Mirna Anahí Murrieta Garcia	54 <i>Prática pedagógica e matemática: as emoções podem interferir na aprendizagem?</i> India Andréia Costa Siqueira, Adelmo Carvalho da Silva and Edna Lopes Hardoim
12:15-12:30	46 <i>Los Laboratorios Remotos: Un recurso didáctico para la formación docente en Ciencias</i>	68 <i>A Ciência Forense em tempos de pandemia: a promoção da prática científica remota por meio da</i>	53 <i>Metodologia steam aplicada en equilibrio estatico.</i> Gilberth David Escobar Chamba, Carlos Alberto	60 <i>Uma introdução a Geometria Fractal respeitando as diferenças.</i> Carla Magna Moura da Silva Santos, Edna Lopes

	<i>Naturales dentro del Modelo de Laboratorio Extendido.</i> Eric Montero Miranda, Kenneth Castillo Rodríguez and Oscar Barahona Aguilar	<i>Educação STEAM.</i> Viviane Abreu de Andrade, Pablo González Yoval, Larissa Mattos Feijó, Saulo Hermosillo Marina and Robson Coutinho Silva	Martínez Briones, Lesly Nallely Nuñez Sobenis and Jessica Nathaly Ortiz Ángel	Hardoim, Zaryf Araji Dahroug Pacheco, Douglas Mendonça Garin and Odenilton Júnior Ferreira dos Santos
12:30-12:45	49 <i>Jardim sensorial: espaço de aprendizagem para o ensino de ciências e biologia.</i> Flavia Karolina Pereira Barreto, Giseli Dalla Nora and Debora Erileia Pedrotti	75 <i>La perspectiva ambiental en el currículo de la ingeniería mecánica eléctrica bajo el enfoque STEM.</i> Carmen del Pilar Suarez Rodríguez, Raúl Castillo Meraz and José de Jesús Gómez Hernández		63 <i>A inclusão de pessoas com deficiência visual nas aulas de matemática.</i> Jorge de Menezes Rodrigues
12:45-13:00	50 <i>Espaço escolar e ambiente construído: discussões para o ensino de biologia.</i> Maria Lucia Paião and Debora Erileia Pedrotti	77 <i>La física de los sensores. Abordaje de los conceptos básicos de luz y sonido con el uso de sensores controlados por Cyberpi y Arduino, con metodología de aprendizaje basada en proyectos, mediada a través del enfoque STEAM, para estudiantes de media.</i> Andrés Cruz		66 <i>Ensino de Matemática por meio de Tecnologias Digitais.</i> Neide Alves and Maria Santos